

Рассмотрено на общем собрании
работников Вишневого ДС
протокол от 20.03.2023 года

Утверждено:
заведующий
Вишневым ДС
приказ №16/1 от 20.03
Н.Н.Азаренкова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Вишнево-вский детский сад»
Беловского района Курской области
за 2022 год

Вишнево 2023 год

Самообследование деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Вишневецкий детский сад» Беловского района Курской области (далее Вишневецкий ДС) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);

- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Вишневецкий детский сад» Беловского района Курской области составлен комиссией в составе:

- Заведующий Азаренкова Наталья Николаевна;
- Воспитатель Сорокина Марина Григорьевна;
- Воспитатель Конотоп Наталья Петровна.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Вишневого ДС ;

3. установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

1.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Наименование по уставу: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Вишневоградский детский сад» Беловского района Курской области.

Сокращенное наименование: Вишневоградский ДС .

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель: Учредителем является Муниципальное образование «Беловский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Беловского района Курской области.

Год основания: 1985год.

Юридический адрес: 307917 Курская область, Беловский район, село Вишнево, улица Куликовка, дом 16.

Телефон: 8 9913311972;

Адрес электронной почты: azarenkova.nat@yandex.ru

Сайт Беловского ДС2: <http://bel-dsvish.ru>

Режим работы: Для реализации основной образовательной программы установлен 10,5-часовой режим работы с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, кроме субботы и воскресенья, государственных праздничных дней.

Должность руководителя: заведующий.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Азаренкова Наталья Николаевна

Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 2129 от 29.02.2016 года Серия 46Л01 № 0000288.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| Наличие свидетельств | |
|---|---|
| - о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 46 №001663042 от 22.03.2012г. |
| - о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | зарегистрировано 46 № 001593667 от 06.02.2007 года |
| - о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | Серия 46 БА № 176609 от 24.12.2015 г. |
| - о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок | 46 БА 176608 выдано 24 декабря 2015 г. |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения | Устав утвержден решением управления образования администрации Беловского района Курской области от 07 декабря 2015 г. №32. |
| соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав Вишневогорского ДС соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положением об Общем собрании трудового коллектива - положение о Педагогическом совете - положение о Родительском комитете - положением о родительском собрании |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - положением о порядке комплектования Учреждения - положение о работе с персональными данными - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: | |
| С указанием реквизитов (действующей) | Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 2129 от 29.02.2016 года Серия 46Л01 № 0000288 |

Вывод: Вишневский ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

В Вишневском ДС сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников Вишневского ДС, в состав Общего собрания входят все работники Вишневского ДС.

- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Вишневского ДС, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Вишневским ДС - Азаренкова Н.Н.

- Родительский комитет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Вишневским ДС, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными

сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета ДООУ на 2021-2022 учебный год является Титова Ю.В.

- Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в Вишневском ДС профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является Сорокина М.Г.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Вишневского ДС, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Административно-управленческую работу Вишневского ДС обеспечивает:

- Заведующий Вишневским ДС ;

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Комплектование групп в Вишневском ДС осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Беловского района Курской области от 11 ноября 2013г. № 763 «Об утверждении административного регламента, Управления образования Администрации Беловского района Курской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Вишневского ДС .

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, в них детей:

группа общеразвивающей направленности (от 1,6 до 3 лет) 11детей;

группа общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет) 18 детей;

В школу выпущено 10 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Зачисление детей в Вишневский ДС осуществлялось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Вишневским ДС и родителями (законными представителями). Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из Учреждения оформлялось приказом заведующего по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья – 66 % 18 семей

Неполная семья -33 % 9 семей

Многодетная семья - 22% 6 семей

Семьи с детьми инвалидами 0%

Вывод: Все дошкольные группы Вишневского ДС укомплектована полностью. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Положением о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Вишневский детский сад» Беловского района Курской области утвержденным приказом № 67 от 16.12.2022 года и отражается в книге движения воспитанников.

1.3. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

| № п/п | Наименование учреждения | Содержание взаимодействия |
|----------|---|---|
| 1. | Беловская СОШ | Организация непрерывности дошкольного и начального общего образования с целью реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка. |
| 2. | Модельная библиотека | Используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям, реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер. |
| 3. | МКУК «Вишневский центр культуры и досуга» | Организация социокультурной связи, позволяющей использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. |

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

| № п/п | Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве | Высокий темп развития | Успешное развитие | Норма развития | Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута |
|-------|--|-----------------------|-------------------|----------------|--|
| 1. | Познавательное | 90 | 4 | 2 | - |
| 2. | Речевое | 84 | 8 | 6 | - |
| 2. | Художественно-эстетическое | 85 | 9 | 4 | |
| 3. | Социально-личностное | 97 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|----|---------------------|----|---|---|---|
| 4. | Физическое развитие | 97 | 3 | - | - |
|----|---------------------|----|---|---|---|

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

1.5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Свободные вакансии: - учитель-логопед. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах всероссийского, межрегионального и федерального масштаба.

Педагогический коллектив Вишневого ДС зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический коллектив включает 3 человека:

- Воспитатели: 3

Педагогический стаж имеют

| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 0 человек | 0 человек | 3 человека | 0 человек |

Структура уровня образованности педагогов

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Высшее образованием | Средне-специальное образование |
|----------------------------|---------------------------------------|

2 человека 70%

1 человек 30%

Общий уровень аттестованных педагогов

| Высшая категория | Первая категория | Без категории |
|------------------|------------------|---------------|
| 0 | 3 (100 %) | 0 |

Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, учёное звание государственные и отраслевые награды

| Наименование | Количество человек |
|---|--------------------|
| Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области | 1 |
| Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ. | 1 |

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами соответствует виду детского учреждения.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

| | |
|--|--|
| Комплексная программа и ее методическое обеспечение | ООП ДО «От рождения до школы» Основная образовательная программа /Под редакцией Н.Е. Вераксы |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | М.А. Васильевой Т.С. Комаровой М - Мозаика - Синтез |
|--|--|

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, здание Площадью 273.40 кв. метров Этажность - 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для организации образовательной деятельности, административных и служебных помещений | Групповые помещения — 2 Спальни — 2 Кабинет заведующего — 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | Ноутбук - 2 МФУ - 1 Информационное обеспечение ДОУ включает: в ДОУ подключен Интернет, электронная почта: |

| | |
|--|--|
| | <p>работает сайт ДО-----. Информация на сайте постоянно обновляется.</p> |
| <p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p> | <p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой Вишневецкого ФАПА Лаптиновой Л.А. и врачом-педиатром, закреплённым за детским садом от Беловской ЦРБ Темиргалиевой Жанат Латифовной.. Воспитателями ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Воспитателями ДОУ проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: - сбалансированность детского</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, результаты отражаются в бракеражной документации.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> |
| Групповые помещения | <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.</p> |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения | <p>- Проведен косметический ремонт здания детского сада.</p> |
| Состояние использование материально-технической базы | <p>ДООУ размещено среди частного сектора, имеет самостоятельный земельный участок 2059 м², территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивного, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание детского сада, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована игровым оборудованием. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков площадки оборудованы теньевыми навесами. Входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Каждая группа имеет отдельные шкафчики для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей.</p> |
| <p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической</p> | <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности</p> |

безопасности

участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ». Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Вишневский ДС в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом Правилами Пожарной безопасности и Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и

| | |
|--|---|
| | здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |
|--|---|

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой

систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.9. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

1.10. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Вишневого детского сада» Беловского района Курской области за 2022 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 29 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 29 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 18 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 29 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 29 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека 70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.8.2 | Первая | 3 человека 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человека % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 педагога 29 воспитанников (12 воспитанников/1 педагога) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5.5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |